

# Distrito escolar independiente de Yantis

## USO DE FONDOS ESSER

### Introducción:

La intención y el propósito de la Ley ARP de 2021, la financiación de ESSER II y III es ayudar a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

### La subvención está disponible para las siguientes fechas del año escolar:

- 13 de marzo de 2020 ( preward ) - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

### Yantis ISD puede usar fondos en:

Cualquier actividad autorizada por la ESEA, incluida la Ley de Educación de los Nativos de Hawái y la Ley de Equidad, Apoyo y Asistencia en la Educación de los Nativos de Alaska (20 USC 6301 et seq.).

Cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) (20 USC 1400 et seq.).

Cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) (29 USC 3271 et seq.).

Cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006 (Perkins V) (20 USC 2301 et seq.).

Cualquier actividad autorizada por el subtítulo B de la Ley de asistencia para personas sin hogar McKinney-Vento (McKinney-Vento) (42 USC 11431 et seq.).

Coordinar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA con los departamentos de salud pública estatales, locales, tribales y territoriales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al COVID-19.

Proporcionar a los directores y otros líderes escolares los recursos necesarios para abordar las necesidades de sus escuelas individuales.

Actividades para abordar las necesidades únicas de niños o estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada uno. población.

Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y los esfuerzos de respuesta de las LEA.

Capacitación y desarrollo profesional para el personal de LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por dicha LEA.

Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a los estudiantes elegibles, la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes, la orientación para cumplir con los requisitos de IDEA y la garantía de que otros servicios educativos puedan continuar brindándose de manera consistente. con todos los requisitos federales, estatales y locales.

Comprar tecnología educativa (que incluye hardware, software y conectividad) para los estudiantes atendidos por la LEA que ayuda en la interacción educativa regular y sustantiva entre los estudiantes y sus instructores de clase, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes con discapacidades, que puede incluir tecnología de asistencia. o equipo de adaptación.

Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje y el enriquecimiento de verano y programas extracurriculares complementarios,

incluida la enseñanza en el aula o el aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños y jóvenes en hogares de guarda.

Abordar el impacto académico de los tiempos de instrucción perdidos entre los estudiantes de una LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños y jóvenes en hogares de guarda, incluso mediante ---

una. Administrar y usar evaluaciones de alta calidad que sean válidas y confiables para evaluar con precisión el progreso académico de los estudiantes y ayudar a los educadores a satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes, incluso a través de la instrucción diferenciada.

b. Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.

C. Brindar información y asistencia a los padres y las familias sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes de manera efectiva, incluso en un entorno de aprendizaje a distancia.

d. Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia.

Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.

Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos los sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado, filtrado, purificación y otros tipos de limpieza del aire, ventiladores, sistemas de control , y reparación y reemplazo de ventanas y puertas.

Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la guía de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares para mantener de manera efectiva la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal.

Otras actividades que sean necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA y seguir empleando al personal existente de la LEA.

### **Proceso de evaluación de necesidades y planificación de Yantis ISD:**

- Encuestas: encuestas a nivel de distrito, encuestas a nivel de campus, encuestas comunitarias
- Aportes del equipo de liderazgo del distrito
- Aporte de la junta escolar
- Recopilación continua de datos durante la pandemia, incluidos datos educativos, de salud mental y de salud local.

### **Resultados de la evaluación de necesidades:**

- Necesidades que atienden a la mayor cantidad de estudiantes y personal
- Centrarse en las necesidades de los económicamente desfavorecidos identificados
- Concéntrese en las necesidades de los grupos de estudiantes identificados, como los estudiantes del idioma inglés, en riesgo, sin hogar, estudiantes en hogares de guarda, etc.
- Necesidades de continuidad educativa
- Necesidades de funcionamiento de la escuela
- Formación y desarrollo profesional
- necesidades de salud mental

## Montos de asignación de Yantis ISD

### ESER III

Asignación inicial (dos tercios)	Asignación restante	Asignación Total
662,879	331,439	994,318

### Resumen propuesto de gastos de Yantis ISD que cumplen con el criterio del 20 %:

Las actividades permitidas incluyen:	Plan de YISD para usar fondos	Total Estimado
Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes del idioma inglés, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza a través del programa de verano, tutorías después y antes de la escuela, programa de verano y personal adicional.	<b>Materiales didácticos y personal.</b>	<b>595,895.00</b>
Abordar el impacto académico de la pérdida de aprendizaje, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes del idioma inglés, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda. A. Administrar evaluaciones de alta calidad que sean válidas y confiables	Materiales de instrucción	<b>42000.00</b>

<p>para evaluar con precisión el progreso académico de los estudiantes y ayudar a los educadores a satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes.</p> <p>B. Implementar actividades basadas en evidencia que satisfagan las necesidades integrales de los estudiantes.</p>		
---	--	--